



TÜRKÇE DERSİ



Öğretim Programı Tanıtım Sunusu
İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

Sunu Akışı



Türkçe Dersi Öğretim Programının Genel Amaçları

Türkçe Dersi Öğretim Programında;

- ✓ öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları,
- ✓ bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları,
- ✓ Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



Türkçe Dersi Öğretim Programının Genel Amaçları

Türkçe Dersi Öğretim Programı ile öğrencilerin;

- dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin geliştirilmesi,
- Türkçeyi, doğru ve özenli kullanmalarının sağlanması,
- söz varlığının zenginleştirilmesi,
- Duygu, düşünce ve görüşlerini anlaşılır biçimde ifade etmelerinin sağlanması,



Türkçe Dersi Öğretim Programının Genel Amaçları

- basılı materyaller ile çoklu medya kaynaklarından bilgiye erişme, kullanma ve üretme becerilerinin geliştirilmesi,
- millî, manevi, ahlaki, tarihî, kültürel, sosyal değerlere önem vermelerinin sağlanması, millî duygu ve düşüncelerinin güçlendirilmesi,
- Türk ve dünya kültür ve sanatına ait eserler aracılığıyla estetik ve sanatsal değerleri fark etmelerinin ve benimsemelerinin sağlanması amaçlanmıştır.



Öğrenme Öğretme Yaklaşımı

Dört temel dil becerisinin kazandırılmasında tek bir öğrenme öğretme yaklaşımı değil farklı öğretim yöntem ve teknikleri bir arada ve dengeli şekilde kullanılmalıdır. Öğretim yöntem ve teknikleri öğrencilerin;

Hazır bulunuşluk düzeyleri

Öğrenme stilleri

Öğrenme ihtiyaçları

Sosyokültürel farklılıklar gibi bireysel farklılıklarını göz önüne almalıdır.



Öğretim Programının Yapısı

Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın yapısı genel amaçlar, öğrenme öğretme yaklaşımı, ölçme ve değerlendirme yaklaşımı, uygulamada dikkat edilecek hususlar, temalar, beceri alanları (dinlene/izleme ,konuşma, okuma, yazma), kazanımlar ve açıklamaları şeklinde yapılandırılmıştır.

Program **tematik** ve **sarmal** bir yapıya sahiptir.



Öğretim Programının Yapısındaki Değişiklikler

1. Bitişik eğik yazıdan dik temel yazıya geçilmesi,
2. Ses temelli cümle yönteminden ses esaslı ilk okuma yazma öğretimine geçilmesi
3. 6 grupta toplanan harfler 5 harf grubu olarak yeniden yapılandırılması,
4. Birleşik eğik yazı öğretimine 3. sınıftan itibaren başlanması,
5. 3 Beceri alanının (Sözlü İletişim ,Okuma ve Yazma) 4 beceri alanına çıkarılması,

Öğretim Programının Yapısındaki Değişiklikler

6. Tema sayıları ve örneklerinin arttırılması,
7. Kazanımların içerik ve açıklamalarında düzenlemeye gidilmesi,
8. Evrensel ve ulusal değerler açısından zenginleştirilmesi,
9. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında yeniden güncellenmesi,

Uygulamada Dikkat Edilecek Hususlar

- 1.Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi
- 2.Birleşik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Esaslar
- 3.Temalara İlişkin Esaslar
- 4.Metin Sayısı ve Metin Türlerine İlişkin Açıklamalar
- 5.Ders Kitabına alınacak Metinlerin Nitelikleri başlıklarına yer verilmiştir.

Bu sunuda 3 ve 4. başlıklar üzerinde durulacaktır.

Metin Türlerinin Öğretimi

5.Sınıf	hikâye, fabl, masal, haber metni
6.sınıf	anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı
7.sınıf	söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük
8.sınıf	Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan

5,6,7 ve 8.Sınıflarda Yer verilmesi Gereken Türler

5.Sınıf	anı, makale, fıkra, söyleşi, deneme, haber metni, mektup, fabl, hikâye, masal, efsane, roman, destan, tiyatro, şiir, şarkı, türkü, haber metni, reklam, karikatür
6.Sınıf	Anı, makale, fıkra, söyleşi, deneme, mektup, fabl, hikâye, masal, efsane, destan, roman, çizgi roman, haber metni, tiyatro, şiir, şarkı, türkü, haber metni, reklam, karikatür,
7.Sınıf	anı, biyografi, otobiyografi, makale, fıkra, söyleşi, deneme, mektup, fabl, hikâye, masal, efsane, destan, roman, çizgi roman, tiyatro, şiir, şarkı, türkü, haber metni, reklam, karikatür
8.Sınıf	anı, biyografi, otobiyografi, makale, fıkra, söyleşi, deneme, mektup, fabl, hikâye, masal, efsane, destan, roman, çizgi roman, tiyatro, şiir, şarkı, türkü, haber metni, reklam, karikatür

Metin Türlerinin Öğretimi

5.Sınıf	hikâye, fabl, masal, haber metni
6.sınıf	anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı
7.sınıf	söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük
8.sınıf	Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan

Temalara İlişkin Açıklamalar

Programda on altı tema yer almaktadır. Bu temalardan üçü zorunlu on üçü seçmelidir.

Zorunlu Temalar

Erdemler

Millî Kültürümüz

Millî Mücadele ve Atatürk

Seçmeli Temalar

Saęlık ve Spor

Zaman ve Mekân

Duygular

Doęa ve Evren

Sanat

Vatandaşlık

Çocuk Dünyası

Seçmeli Temalar

Saęlık ve Spor

Zaman ve Mekân

Duygular

Doęa ve Evren

Sanat

Vatandaşlık

Çocuk Dünyası

Metin Sayısı ve Türlerine İlişkin Açıklamalar

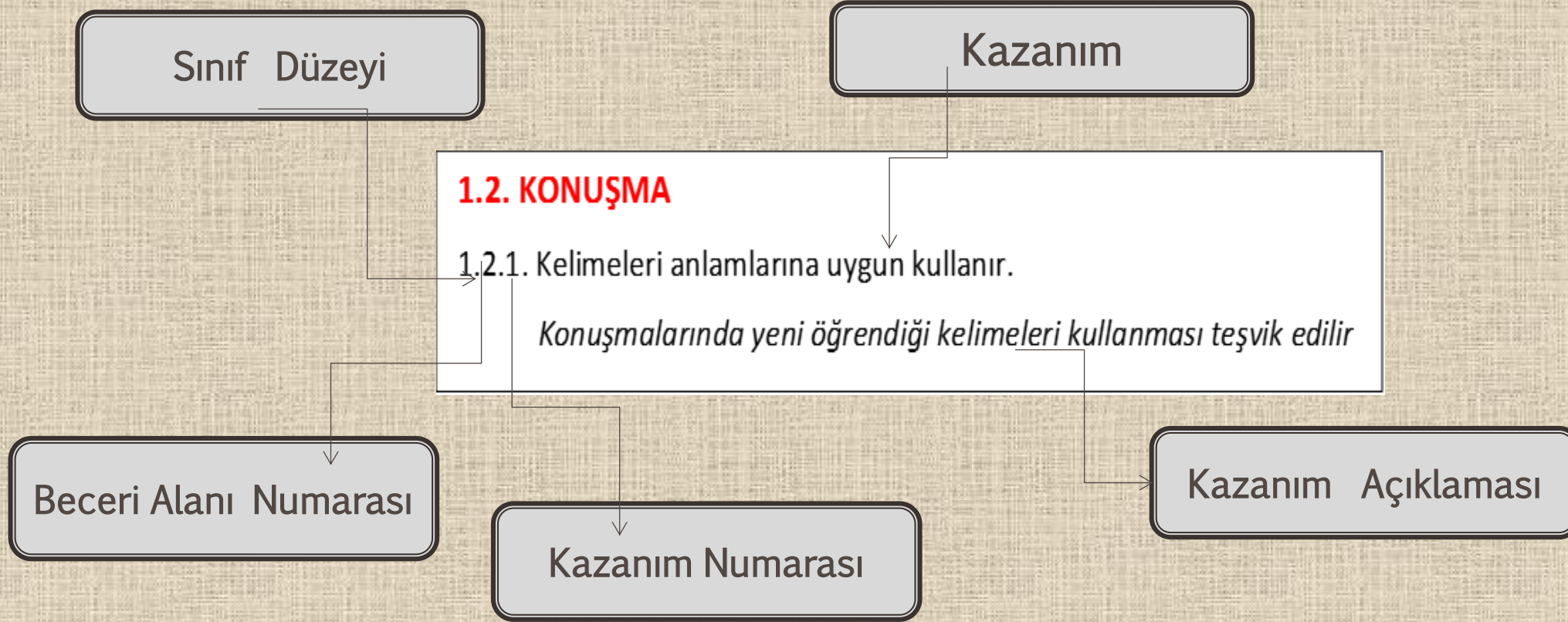
Türkçe dersinde temel dil becerilerinin kazandırılmasında metinlerden yararlanır.

- Her sınıf düzeyinde **8 tema** ve her temada **4 metin**
- Her temada **3 okuma ve 1 dinleme/izleme metni**
- Her kitapta **toplam 32 okuma ve dinleme izleme metni**
- Her temada **1 serbest okuma metni toplam 8 serbest metin**
- Her kitapta **toplam 40 metin** yer alacaktır.

Metin Türleri

- Metin türleri 3 ana biçim altında toplanmıştır:
- Bilgilendirici metinler
- Hikâye Edici Metinler
- Şiir

Kazanımların Yapısı



Kazanım ve Açıklamaları

5.3.28. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.

Söz Varlığı

5.3.4. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

a) Kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçlar kullanılabilir.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

Sınıf Düzeylerine Göre Kazanım Sayıları

SINIF	1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
Kazanım Sayıları	47	47	66	78	68	67	75	75

Programda Değerler Eęitimi

- Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda temalara uygun olarak aşağıdaki değer ifadelerine yer verilmiştir.
- Programda değerler evrensel değerler ve millî değerler başlıkları altında toplu hâlde gösterilmiştir.
- Bütün değerlerin temalara bağlı alınacak metinler aracılığı ile verilmesi öngörülmektedir.

Programda Değerler Eęitimi

Evrensel Değerler	Millî Değerler
alçak gönüllülük	vatan
cömertlik	bayrak
dayanışma	aile
dostluk	geleneklerimiz
dürüstlük	kültürel miras
güven	misafirperverlik
yardımlaşma	millî bayramlar
merhamet	dinî bayramlar
paylaşma	Türkçe
yardımlaşma	yurdumuz
olma	tarihî mekânlarımız
	kahramanlık
	cesaret

TEŞEKKÜR EDERİZ