



# BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5 VE 6. SINIFLAR)

Güncellenen Programın Getirdiği Yenilikler

# İçerik

---

- Güncellenen programda yapılan sadeleştirmeler
- Güncellenen programın değişen felsefesi
- Güncellenen programda esas alınan yaklaşımdaki değişiklikler
- Güncellenen programla yeni eklenmiş olan içerik
- Güncellenen programın biçimsel özelliklerinde yapılan yenilikler
- Güncellenen programın ölçme ve değerlendirme boyutunda yapılan yenilikler
- Güncellenen programda disiplinlerarası ilişkilendirme ele alınış şekli
- Diğer özellikler



# Yapılan sadeleştirmeler

---

## 2012 Programı

- 4 Temel Standart
- Tüm kazanımlar değil sadece örnek kazanımlar yer almıştır

## Güncellenen Program

- Tüm kazanımlar yazılmıştır
- Konu alt başlıkları ve dağılımlarında düzenleme yapılmıştır

# 2012 Öğretim Programı

Taksonomi Düzeyi	Teknoloji Taksonomisi'nin Düzey Tanımları
Okuryazarlık Teknolojiyi Anlama	Teknoloji, bilgisayarlar, eğitim programları, ofis verimliliği, yazılım, İnternet ve bir öğrenme stratejisi olarak tüm öğelerin karşılıklı etkileşiminin etkililiği hakkında öğretmen ve öğrencilerden en alt düzeyde beklenen yeterlik
İşbirliği Fikirleri paylaşma	Kişiler arası etkili iletişim için teknolojiyi kullanma becerisi
Karar verme Problem çözme	Teknolojiyi, yeni ve somut durumlarda analiz ile değerlendirme yapmak ve karara varmak için kullanma becerisi
Yayıma Teknolojiyle öğrenme	Mevcut teknolojinin özgün öğrenme durumları için tanımlanması, kullanımı ve uygulanması
Bütünleştirme Teknolojiyle öğretim	Teknolojiye dayalı yeni materyaller oluşturma, bu mümkün olmadığı takdirde öğretim için farklı teknolojileri bir araya getirme
Teknoloji Teknoloji kullanımını değerlendirme	Teknoloji kullanımının evrensel etkisini, paylaşılan değerlerini ve sosyal doğurgularını değerlendirme ile teknoloji kullanımının öğretim ve öğrenme üzerindeki etkisini değerlendirme becerisi

# 2012 Öğretim Programı

---

---

Düzyey	Açıklama
Temel I	Bilişim teknolojilerini kavrama
Temel II	Bilgiye erişme ve değerlendirme
Orta I	Bilgiyi yönetme
Orta II	Bilgiyi dönüştürme
İleri I	Bilgiyi oluşturma
İleri II	Bilgiyi paylaşma

# Güncellenen Öğretim Programınının 5. Sınıf Ünite Konu ve Süreleri

ÜNİTE ADI	5. SINIF			
	KONU ADI	TOPLAM KAZANIM SAYILARI	SÜRE / DERS SAATI	ORAN %
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi 2. Bilgisayar Sistemleri 3. Dosya Yönetimi	14	6	8
ETİK VE GÜVENLİK	1. Etik Değerler 2. Dijital Vatandaşlık 3. Gizlilik ve Güvenlik	9	8	12
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	1 Bilgisayar Ağları 2 Araştırma 3 İletişim Teknolojileri ve İş Birliği	12	8	11
ÜRÜN OLUŞTURMA	1. Görsel İşleme Programları 2. Kelime İşleme Programları 3. Sunu Programları	15	14	19
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları 2. Programlama	27	36	50
<b>TOPLAM</b>		<b>77</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

# Güncellenen Öğretim Programınının 6. Sınıf Ünite Konu ve Süreleri

ÜNİTE ADI	6. SINIF			
	KONU ADI	TOPLAM KAZANIM SAYILARI	SÜRE / DERS SAATI	ORAN %
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi 2. Bilgisayar Sistemleri 3. Dosya Yönetimi	12	6	9
ETİK VE GÜVENLİK	1. Etik Değerler 2. Dijital Vatandaşlık 3. Gizlilik ve Güvenlik	15	6	8
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	1. Bilgisayar Ağları 2. Araştırma 3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği	13	8	11
ÜRÜN OLUŞTURMA	1. Tablolama Programları 2. Ses ve Video İşleme Programları	12	16	22
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları 2. Programlama	25	36	50
<b>TOPLAM</b>		<b>77</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

# Değişen felsefesi

---

## 2012 Programı

- Sosyal-Kültürel ve etik değerler vurgusu vardır
- Yaşamla ilişkilendirilmiştir
- 21. Yüzyıl becerileri dikkate alınmıştır

## Güncellenen Program

- Sosyal-kültürel ve etik boyutlara değerler eğitimi vurgusu eklenmiştir
- Yaşamla ilişkilendirilmiştir
- 21. Yüzyıl becerileri dikkate alınmıştır



# Programda yer alan beceriler

---

✓ Karar verme	✓ Eleştirel düşünme	✓ Dijital vatandaşlık	✓ Problem çözme
✓ Alternatif çözümler ürete bilme	✓ İşbirlikçi çalışma	✓ Yenilere açık olma	✓ Ürün odaklı yaklaşım
✓ Farklı araçlarla iletişim	✓ Sosyal kültürel boyutlar	✓ Öğrenmeyi öğrenme	✓ Etik değerler
	✓ Kendinin farkında olma	✓ Kendini değerlendirebilme	

# Gerçek yaşamla ilişkiler - Güncel Programdan Örnekler

**BT.6.1.1.1.** Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.

*Çağımızın teknolojik yeniliklerinden bahsedilir.*

**BT. 6.1.1.4.** Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır.

*Bilişim teknolojileri kullanılarak kültürler arası etkileşim olabileceği gibi kültürel bozulmaların da olabileceği ifade edilir.*

**BT.5.1.1.5.** Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.

*Bilişim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlardaki katkıları ele alınır. Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin olabileceği ifade edilir.*

**BT.5.2.2.1.** Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.

*E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır.*



# Esas alınan yaklaşımdaki değişiklikler

---

---

## 2012 Programı

- Standarda dayalı yaklaşım
- Sarmal yapı
- Yıllara göre değişen zorluk düzeyinde tekrar eden konular

## Güncellenen Program

- Yeterlilięe dayalı yaklaşım
- Konu/ünite olarak çerçeveselendirilmiş yapı
- Alt başlıklar ve kazanımlar
- Her yaşta farklı konular

# Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

---

Ana Dilde İletişim

Yabancı Dilde  
İletişim

Matematiksel  
Yetkinlik ve  
Bilim/Teknolojide  
Temel Yetkinlikler

Dijital Yetkinlik

Öğrenmeyi  
Öğrenme

Sosyal ve  
Vatandaşlıkla İlgili  
Yeterlilik

İnisiyatif Alma ve  
Girişimcilik Algısı



# Konu- Ünite –Kazanım ilişkisi



## 5. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

### BT.5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

#### BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi

BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar.

*Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir.*

BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.

*Bilişim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarını tanır.*



# Biçimsel özelliklerinde yapılan yenilikler

## 2012 Programı

- Kazanım açıklamaları yok
- Konu -Kazanım –Süre eşleşmesine dair öneriler yok
- Programın nasıl uygulanacağına dair açıklamalar ve öneriler bulunmamakta

## Güncellenen Program

- Kazanımlara, okunabilirliği arttırmak için, açıklamalar eklenmiştir
- Konu dağılımları, süreler ve kazanımlar açıkça yazılmıştır
- Programın nasıl uygulanacağına dair açıklamalar ve öneriler detaylı olarak yer almaktadır

# Ölçme ve değerlendirme boyutunda yapılan yenilikler

---

---

2012 Programı

Güncellenen  
Program

Ölçme ve değerlendirme yaklaşımında herhangi bir değişiklik yoktur.  
**Proje tabanlı, ürün değerlendirme ve süreç değerlendirme yaklaşımlar önerilmektedir.**

# Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı

---



- Dereceli Puanlama Anahtarları
- Öz ve Akran Değerlendirme
- Proje
- Gözlem Formları



# Disiplinlerarası ilişkilendirme ele alınış şekli

---

---

## 2012 Programı

- Diğer derslerle ilişkisi net değildir

## Güncellenen Program

- Dersin temeli matematik olduğu için, şu anda, bu ders ile ilişkilendirilmiştir

# Matematik dersi ile ilişkisi

---

- Matematiksel Yetkinlik ve Fen ve Teknolojide Temel Yetkinlikler: Öğrenciler teknolojinin verebileceği zararlara karşı bilinçlendirilir. Tablolama programını kullandıklarında ve programlama yaptıklarında tablo ve grafikleri yorumlama ve anlama becerisi kazanarak; algoritmik düşünme, matematiksel düşünme, bilgi-işlemsel düşünme, eleştirel düşünme ve karar verme becerileri gelişir. Problem çözme ve programlama çerçevesinde anlatılan konular öğrencilerin problem çözme, algoritma tasarlama ve yazılım geliştirme becerilerini destekler.

**BT.5.5.1.17.** Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki iliřkiyi tespit eder.

**BT.6.5.1.10.** Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.



# Diğer özellikler

---

---

## 2012 Programı

- Kitap ya da farklı biçimde hiçbir içerik desteği bulunmamaktadır

## Güncellenen Program

- Hem dijital içerik hem de kitap desteği sağlanması öngörülmüştür
- Farklı imkanlara sahip okullar için içerik ve platform çeşitliliği önerilmiştir
- Uzaktan ve yüz yüze öğretmen eğitimleri planlanmıştır

# TEŞEKKÜRLER...

---

---

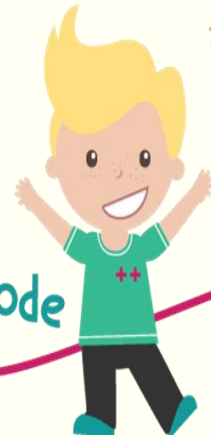


HTML

CSS



/code



I ♥ coding

